

聖羅撒書院
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2015/ 2016 學年)

- I. 政策
- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
 - 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
- II. 資源
- 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源:學習支援津貼。
- III. 支援措施
及資源運
用方式
- 本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施 ---
- 成立學生支援組，輔導主任作統籌，成員包括輔導教師、升學就業輔導教師、班主任、社工和教育心理學家，為有特殊教育需要的學生及家長提供適切的支援；
 - 增聘1名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
 - 安排教學助理，在課堂後支援有特殊教育需要的學生；
 - 設立「遊戲治療及英語聽說寫訓練」、「中文讀寫能力訓練」及「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生提升語文能力；
 - 設立「專注力提升訓練」及「個人指導」計劃，協助有專注力不足的學生提升學習效能；
 - 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別言語治療及服務；
 - 邀請「香港聾人福利促進會」及「猛龍隊」成員為中二全級學生進行活動及講座，使同學更明白視障人士在生活上遇到的困難及需要，建立共融校園文化。